**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**6П КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУЗЫКА (***Водопьянова Ольга Михайловна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Симфоническое развитие музыкальных образов. | Прочитать конспект урока, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания  2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Основные жизненные функции организмов | Параграф 22 | 1. вопрос № 2 (письменно)  2. Практические работы № 3,4,7,9 стр. 179-181– 1 работу на выбор (все ответы-письменно). Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Немцева Татьяна Анатольевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Занятия людей | Учебник стр.116-117 | стр.117 записать новые слова в словарь и выучить,стр.116-выучить диалог,упр.1 (2)-продолжить предложения |
| 2. | Обязанности каждой профессии | Учебник стр.118 | стр.118 упр.5 ,,Работа моих родителей,, написать эссе по образцу упр.4(2) (сдать до 10.04) |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [missnema2015@mail.ru](mailto:missnema2015@mail.ru) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Лимонова Наталья Валентиновна)* | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел | П.4.11учебника, прочитать, правила записать в тетрадь, примеры рассмотреть и записать в тетрадь | 1.Выучить правила  2. № 911, 913 |
| Контрольная работа №7 по теме «Дроби и проценты»  <https://s.11klasov.ru/>  (ссылка для скачивания дидактического материала) | Подготовка:  Прорешанный 1 вариант отправлю в Эпос | 1.Выполнить 2 вариант и отправить мне на проверку  07.04.2020 |
| Работа над ошибками | Разобрать еще раз решение 1 варианта, сделать работу над ошибками 2 варианта. | Решить 3 вариант и отправить на проверку  8.04.2020 |
| Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. | П 5.1 прочитать. правила записать в тетрадь, примеры разобрать и записать в тетрадь | 1Правила выучить  2№ 960,961,962,964 |
| Бесконечные периодические десятичные дроби | П 5.2 прочитать, записать правило в тетрадь, рассмотреть пример 1,2 и записать в тетрадь. | 1Выполнить номера 973,975,976  2Самостоятельная работа С-37 2 вариант (отправить на проверку 11.04.2020 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nata151166@rambler.ru *(либо в ВК, вайбере 89519415985)* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* | | |  | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| Изображение пространства | [*https://ru.wikipedia.org/wiki*](https://ru.wikipedia.org/wiki)  [*http://www.artsait.ru/*](http://www.artsait.ru/)  *Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС* | Нарисовать пейзаж с линейной перспективой  Сдать до 10.04 | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Колегова Лариса Викторовна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1-2 | Проект: мягкая игрушка | Краткая формулировка задачи, исследование и проработка лучшей идеи. | Изготовление мягкой игрушки.  Выслать фото готовой работы до 10.04 | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Нечаева Ирина Владимировна)* | | | |  |  |
| №  урока | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | | |
| 1. | Комплексный анализ текста.  РР | 1.Повторить виды разбора слов  2.Учебник стр 309-316 читать | <https://rus6-vpr.sdamgia.ru/test?id=129216> 1.Решить тест  ( сдать до 10.04.2020) | | |
| 2. | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Повторение по теме «Деепричастие» | 1.Учебник:Стр 213,составить конспект в теоретической тетради.  2.упр 519 (1,2,3) письменно  3.упр 520 письменно | упр 548 (1,2)письменно  ( сдать до 10.04.2020) | | |
| 3. | Что обозначает имя числительное | 1.Учебник:Стр239-241,составить конспект в теоретической тетради.  2. упр 590 письменно | Упр 591 письменно  ( сдать до 10.04.2020) | | |
| 4. | Простые, сложные и составные числительные. | 1.Учебник:Стр242-243,составить конспект в теоретической тетради.  2. упр 593(1,2,3) письменно | Упр 596 письменно  ( сдать до 10.04.2020) | | |
| 5. | Разряды количественных имен числительных. | 1.Учебник:Стр245-253,составить конспект в теоретической тетради.  2. упр 605(1) письменно | Упр 608 письменно  ( сдать до 10.04.2020) | | |
| 6. | Склонение целых числительные. | 1.Учебник:Стр 245-253 в теоретическую тетрадь  2. упр 610 (1) письменно | Упр 620 письменно  ( сдать до 10.04.2020) | | |
|  | Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nechaevaBisnes@mail.ru | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *(Нечаева Ирина Владимировна)* | | | |  |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | | |
| 1. | А.де Сент-Экзюпери. Сказка-притча «Маленький принц». «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил».  Особенности композиции и сюжета произведения. | 1.стр 130-132 конспект  2.стр 132-139 читать  3.выписать характеристику планет | Задание письменно : Образ маленького принца (мини- сочинение) | | |
| 2. | А.Т.Аверченко. «Смерть африканского охотника». «Проза жизни тяготила меня…» Речевая характеристика героя. | 1. стр 145-146 план 2. стр 146-155 читать | Задания письменно :  1.Мечты главного героя (мини- сочинение)  2. Объяснить названия глав | | |
| 3. | М.Горький. Повесть «Детство». «Горячий туман взаимной вражды…» |  | Читать полностью повесть Горького «Детство». | | |
| Связь с учителем: задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте nechaevaBisnes@mail.ru | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** *(Жигалова Виктория Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Человек и человечность | 1. 1.Прочитать §12 учебника. Выписать в тетрадь понятие «гуманизм». | 1. 1. Создать текстовый файл word. Написать ответ на вопрос: « Если бы я был волшебником, какие бы поступки совершил?».  2.Почему необходимо заботится о слабых, пожилых людях?  3.Составить список своих добрых дел в доме за последние 2 недели  4.Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 9.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Жигалова Виктория Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1.Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)  2Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «6 КЛАСС», Урок 21 «Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизнь населения».  4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. | 1. Прочитать в учебнике §9. Используя текст учебника и Интернет, опишите один день из жизни в монастыре ( в текстовом файле Microsoft Word.  Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 10.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| 2. | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1.Зайти на сайт РЭШ (Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/register/> как ученик)  2Зайти в «ПРЕДМЕТЫ», выбрать **ИСТОРИЯ** «6 КЛАСС», Урок 22 «Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси».  4. Изучить все части урока (основная часть). Посмотреть видеоурок, выполнить тренировочные задания (обратите внимания на цифры справа! Нажимая их поочередно сверху вниз, вы переходите к следующим заданиям. | 1 Прочитать в учебнике §10. Заполните табличку со стр. 93 (формат Microsoft Word), указав не менее 5 памятников архитектуры.  Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 10.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Иванов Алексей Дмитриевич)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Подвижные игры на развитие скоростных качеств |  | Сделать краткое сообщение на тему «Подвижные игры» Сдать до 10.04.2020 |
| 2. | Прыжок в высоту способом "перешагивания" |  | ОРУ(Общеразвивающие упражнения |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно в группу ВК (Кадетская рота) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Алгоритмы с ветвлениями. | <https://stepik.org/course/67062>  Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.  Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 6 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем. | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| Алгоритмы с повторениями. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:  Эльвира Салаватовна (почта [gan237648@mail.ru](mailto:gan237648@mail.ru), ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))  Владимир Станиславович (почта [Dawen59@mail.ru](mailto:Dawen59@mail.ru), ВК <https://vk.com/akso7>) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Обобщение по теме Атмосфера | повторить параграфы 24-29, пройти тест в электронном виде.  Для тех у кого нет возможности пройти тест в электронном виде ребята будут сдавать после карантина письменно в школе. | тест  пройти до 10.04.2020  ссылка на тест размещена в ЭПОСЕ за 01.04 и дублируется за 08.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com  срок сдачи до 19.00 10.04.2020  Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. | | | |